**PEDOMAN WAWANCARA**

**Pengaruh Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Qawaid Siswi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan**

Nama Narasumber : Arfiyani, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Instansi : MTs Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan

**Daftar Pertanyaan wawancara**

1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab di Madrasah ini?
2. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah ini?
3. Metode apa saja yang biasa digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
4. Apakah ada kendala yang ditemukan selama proses pembelajaran bahasa Arab? Jika ada kendala apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran?
5. Berapa besar minat siswi dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab?
6. Buku apa yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di Madrasah ini?
7. Materi apa yang sering dianggap susah dalam pembelajaran bahasa Arab?